

ATTIVITA' ANNUALE SVOLTA DAL DOCENTE A.S. 2021/22

Nome e cognome del docente: Alessia Amazzini		
Disciplina insegnata Tecniche estetiche		
Libro di testo in uso: “Cultura scientifica e tecnica professionale per l'estetista”, AA VV, San Marco.		
Classe e Sezione 2 P	Indirizzo di studio Operatore del Benessere	
<p>1. Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento</p> <p>Tali competenze e obiettivi sono stati individuati tenendo conto delle generali finalità educative e formative del nostro Istituto e delle decisioni dei Dipartimenti</p> <p>Strategie metodologiche comuni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare un metodo di studio efficace. • Comprendere messaggi verbali e scritti, anche in inglese. • Sapere organizzare il lavoro in tempi prefissati. • Applicare in tutti i contesti lavorativi le tecniche e le metodologie apprese. • Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni e concetti diversi, anche in diversi ambiti disciplinari 		
<p>2. Indicare le competenze che si intende sviluppare o i traguardi di competenza (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</p> <p>Competenze professionalizzanti previste per il profilo di Estetista Addetto della Regione Toscana Competenze aggiuntive per il riconoscimento della Qualifica a livello Nazionale, come da Progetto per il raggiungimento della qualifica.</p>		
<p>3. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</p> <p>1- Titolo attività di riferimento: <i>Pulizia e trattamenti corpo</i></p> <p>2.-Titolo attività di riferimento: <i>La comunicazione con il cliente e l'accoglienza; Trucco moda</i></p> <p>3- <i>L'inglese professionale (Manicure e pedicure); Manicure e Pedicure</i></p>		

4. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare

Compresenze con Inglese e Psicologia

5. Educazione civica

La gestione dei centri estetici ai tempi del Covid-19.

6. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Verifiche formative: test, domande dal posto, partecipazione attiva al dialogo educativo, attività pratiche. Verifiche sommative: prove pratiche, scritte e orali strutturate e semistrutturate.

Modalità di valutazione degli esiti delle prove:

I criteri di valutazione fanno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità professionali acquisite. Inoltre si verifica l'acquisizione del linguaggio professionale dell'estetista e la capacità di esprimerlo in inglese utilizzando semplici conversazioni.

I suddetti criteri sono stati esplicitati in griglie di valutazione che sono state mostrate e illustrate alle alunne in modo che diventino consapevoli dei propri processi di apprendimento.

7. Criteri per le valutazioni

Per l'attribuzione del voto di condotta e per criteri di valutazione si fa riferimento alle corrispondenti tabelle inserite nell'ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO.

Inoltre alla valutazione periodica e finale concorrono i seguenti fattori, concordati con il Consiglio di Classe:

- frequenza e partecipazione al dialogo educativo;
- interesse nel corso delle attività curricolari;
- applicazione allo studio;
- acquisizione dei contenuti disciplinari;
- competenza comunicativa;
- capacità di analisi, di rielaborazione e di sintesi;
- progressi compiuti in relazione alla situazione di partenza;
- valutazione dei periodi di tirocinio svolti.

8. Metodi e strategie didattiche

Simulazioni di situazioni reali in centri estetici sia per quanto riguarda l'accoglienza del cliente che per i trattamenti specifici.

Pisa lì 10/06/22

La docente
Alessia Amazzini